فهرست مطالب

[فصل اول : کلیات تحقیق 6](#_Toc16339368)

[1-1- مروری بر ادبیات موضوع 6](#_Toc16339369)

[1-2-نتايج مطالعات پيشينه تحقيق 7](#_Toc16339370)

[1-3- واژگان تخصصی 8](#_Toc16339371)

[1-4-فرضیه ها 9](#_Toc16339372)

[1-5- پرسش پژوهش 9](#_Toc16339373)

[1-6-ماهيت و مقياس پروژه 10](#_Toc16339374)

[1-7-روش تحقیق 10](#_Toc16339375)

[فصل دوم: مبانی نظری و بررسی مصادیق و نمونه ها 11](#_Toc16339376)

[بخش اول : مبانی نظری 11](#_Toc16339377)

[1-1-2-پیشینه 11](#_Toc16339378)

[2-1-2-نظریه هاي روانکاوي 14](#_Toc16339379)

[3-1-2-مکتب عمل گرایی 15](#_Toc16339380)

[4-1-2-تاریخچه ظهور مرکز آموزشی و نگهداري کودکان پیش از دبستان در جهان 15](#_Toc16339381)

[5-1-2-تاریخچه ظهور مراکز آموزشی و نگهداري کودکان پیش از دبستان در ایران 16](#_Toc16339382)

[6-1-2-شناخت مخاطبین پروژه 16](#_Toc16339383)

[7-1-2-والدین و مراجعین 16](#_Toc16339384)

[8-1-2-مربیان و کارکنان 17](#_Toc16339385)

[9-1-2-کودکان 17](#_Toc16339386)

[10-1-2-مفهوم دوران کودکی 17](#_Toc16339387)

[11-1-2-جدول خصوصیات اخلاقی 18](#_Toc16339388)

[12-1-2-مراحل رشد در دوران کودکی 18](#_Toc16339389)

[13-1-2-روانشناسی رشد کودك 18](#_Toc16339390)

[14-1-2-فرق هاي عمده روان شناسی رشد و کودك 20](#_Toc16339391)

[15-1-2-نظریه رشد شناختی پیاژه 20](#_Toc16339392)

[16-1-2-رشد حرکتی در دوران کودکی: 21](#_Toc16339393)

[17-1-2-رشد شناختی و ادراك: 22](#_Toc16339394)

[18-1-2-توانایی رده بندي در کودکان 22](#_Toc16339395)

[19-1-2-افزایش حافظه 22](#_Toc16339396)

[20-1-2-زمان شروع ترس در کودکان 23](#_Toc16339397)

[21-1-2-مراحل رشد ذهنی در دوران حسی، حرکتی 23](#_Toc16339398)

[22-1-2-نیازهاي اساسی کودکان از دیدگاه روانشناسان 23](#_Toc16339399)

[23-1-2-نیازها از دیدگاه مزلو 24](#_Toc16339400)

[24-1-2-نیازها و علایق ذاتی کودکان 24](#_Toc16339401)

[25-1-2-فعالیت ها و بازي هاي آموزشی کودکان 27](#_Toc16339402)

[26-1-2-کودك و بازي 27](#_Toc16339403)

[27-1-2-عوامل مؤثر در بازي 28](#_Toc16339404)

[28-1-2-تأثیر هوش بر بازي 29](#_Toc16339405)

[29-1-2-ارزشهاي بازي 30](#_Toc16339406)

[30-1-2-نماد رنگها 34](#_Toc16339407)

[31-1-2-موضوع نقاشی و شخصیت کودکان 35](#_Toc16339408)

[32-1-2-رنگ در نقاشی کودکان 38](#_Toc16339409)

[33-1-2-کودك و معماري 41](#_Toc16339410)

[34-1-2-معماري براي کودکان 42](#_Toc16339411)

[35-1-2-کودك و فضا 42](#_Toc16339412)

[36-1-2-دریافت حس کودك ازفضا 43](#_Toc16339413)

[37-1-2-نیاز به تملک فضا 46](#_Toc16339414)

[38-1-2-تأثیر شخصیت کودك بر رابطه او با فضا 46](#_Toc16339415)

[بخش دوم:برررسی نمونه های موردی 46](#_Toc16339416)

[1-2-2- مرکز نگهداری کودکان نروژ 46](#_Toc16339417)

[2-2-2- مرکز نگهداری کودکان تیام در کلمبیا 51](#_Toc16339418)

[3-2-2-مرکز نگهداری کودکان استکهلم سوئد 56](#_Toc16339419)

[بخش سوم: پدیده کودکان بی سرپرست 61](#_Toc16339420)

[1-3-2-جمعیت حمایت کودکان بی‌سرپرست 61](#_Toc16339421)

[2-3-2-پديده كودكان بی سرپرست 62](#_Toc16339422)

[3-3-2-تعريف بی سرپرستی 63](#_Toc16339423)

[4-3-2-عوامل موثر بر بی سرپرستی و بدسرپرستی کودک 63](#_Toc16339424)

[5-3-2-تاریخچه حمایت از‌ کودکان‌ بی‌سرپرست 63](#_Toc16339425)

[6-3-2-نتایج تحقیقات روانشناسان و بررسی وکودکان بی سرپرست و بدسرپرست 67](#_Toc16339426)

[7-3-2-کودک بی سرپرست در قوانین ایران 68](#_Toc16339427)

[فصل سوم: .مطالعات بستر طرح و معرفی و تحلیل سایت 69](#_Toc16339428)

[1-3- اقلیم تهران 69](#_Toc16339429)

[2-3-اقلیم وآب وهوا 71](#_Toc16339430)

[3-3- رطوبت نسبی 72](#_Toc16339432)

[5-3- بارندگی 72](#_Toc16339433)

[6-3- جریان وزش بادها 73](#_Toc16339435)

[7-3- انواع بادها 73](#_Toc16339436)

[1-7-3- باد غالب 73](#_Toc16339437)

[1-7-3- باد نایب غایب یا درجه 2 74](#_Toc16339439)

[8-3- بادهای شهر تهران 74](#_Toc16339440)

[9-3- ساعات آفتابی 75](#_Toc16339442)

[10-3-اقلیم منطقه 22 تهران 75](#_Toc16339443)

[11-3-دما 76](#_Toc16339444)

[12-3-وضعیت توپوگرافی منطقه 76](#_Toc16339445)

[13-3-وضعیت موجود منطقه 77](#_Toc16339446)

[14-3-طبيعت 79](#_Toc16339447)

[1-1-4-مقدمه (برنامه ريزي معماري وچگونگي تحقيق) : 80](#_Toc16339450)

[2-1-4-ارتقاء سطح علوم و فرهنگ برای کودکان : 81](#_Toc16339451)

[3-1-4-آموزش و برنامه ریزی اوقات فراغت کودکان از طریق بازی : 81](#_Toc16339452)

[4-1-4-تلاش برای تقویت و پرورش رفتارهای هنجارسازی در کودکان : 82](#_Toc16339453)

[6-1-4-خودکفایی نسبی کودکان 83](#_Toc16339454)

[7-1-4-معيارهاي طراحي : 83](#_Toc16339455)

[8-1-4-معيارهاي زيست محيطي : 84](#_Toc16339456)

[9-1-4-معيارهاي زيبایی شناختي 84](#_Toc16339457)

[10-1-4-معيارهاي عملکردي 84](#_Toc16339458)

[11-1-4-ايمني در مقابل سوانح طبيعي 84](#_Toc16339459)

[12-1-4-ايمني در مقابل سوانح غير طبيعي 84](#_Toc16339460)

[13-1-4-ايمني در ارتباط با حوادث داخلي 85](#_Toc16339461)

[14-1-4-ايمني در مسير پله 86](#_Toc16339462)

[15-1-4-شرايط ايمني پوشش کف : 87](#_Toc16339463)

[16-1-4-شرايط ايمني در ها : 88](#_Toc16339464)

[17-1-4-شرايط ايمني پنجره ها 88](#_Toc16339465)

[18-1-4-شرايط ايمني در فضاهاي بهداشتي 89](#_Toc16339466)

[19-1-4-شرايط ايمني تجهيزات : 89](#_Toc16339467)

[20-1-4-معيارهاي ايجاد آسايش در فضاهاي داخلي 90](#_Toc16339468)

[21-1-4-اندازه هاي بدن كودكان (پيش دبستاني) 91](#_Toc16339469)

[22-1-4-ضريب اندازه هاي تجهيزات نسبت به قد ايستاده كودك 91](#_Toc16339470)

[23-1-4-ضریب اندازه های تجهیزات نسبت به قد ایستاده کودک 92](#_Toc16339471)

[24-1-4-طراحی زمین بازی 93](#_Toc16339472)

[25-1-4-وسایل بازی 93](#_Toc16339473)

[26-1-4-گياهان مناسب 93](#_Toc16339474)

[27-1-4-بررسي آماري فضاهاي مورد علاقه کودکان (زير12 سال) : 94](#_Toc16339475)

[28-1-4-نمونه هایي از فرم آمارگيري 95](#_Toc16339476)

[29-1-4-انتخاب تعداد هم بازي توسط کودکان : 97](#_Toc16339477)

[30-1-4-بافت فضاي پارک توسط کودکان : 99](#_Toc16339478)

[31-1-4-بازي و خلاقيت : 102](#_Toc16339479)

[32-1-4-نوع بازي : 102](#_Toc16339480)

[33-1-4-هنرهاي انتخابي : 103](#_Toc16339481)

[34-1-4-نوع بازی های ورزشی 103](#_Toc16339482)

[35-1-4-تمایل برای ناظم بودن 104](#_Toc16339483)

[36-1-4-انتخاب نوع قصه : 105](#_Toc16339484)

[37-1-4-ارتقاء سطح علوم و فرهنگ برای کودکان 107](#_Toc16339485)

[38-1-4-آموزش و برنامه ریزی اوقات فراغت کودکان از طریق بازی : 108](#_Toc16339486)

[39-1-4-خودکفایی نسبی کودکان 109](#_Toc16339487)

[40-1-4-معيارهاي طراحي 110](#_Toc16339488)

[41-1-4-معيارهاي زيست محيطي : 110](#_Toc16339489)

[42-1-4-معيارهاي زيبایی شناختي : 110](#_Toc16339490)

[43-1-4-معيارهاي عملکردي : 111](#_Toc16339491)

[44-1-4-تناسبات انساني و نقش آن در طراحي : 111](#_Toc16339492)

[45-1-4-اصول و معيارهاي طراحي فضاهاي آموزشی : 113](#_Toc16339493)

[46-1-4-مکان يابي واحدهاي آموزشي : 113](#_Toc16339494)

[47-1-4-شرايط محيطي : 114](#_Toc16339495)

[48-1-4-جهت يابي : 114](#_Toc16339496)

[49-1-4-دسترسي : 114](#_Toc16339497)

[50-1-4-ظرفيت : 114](#_Toc16339498)

[51-1-4-ايمني 115](#_Toc16339499)

[52-1-4-ايمني در ارتباط با حوادث داخلي 116](#_Toc16339500)

[53-1-4-ايمني در مسير پله 117](#_Toc16339501)

[54-1-4-شرايط ايمني پوشش کف : 118](#_Toc16339502)

[55-1-4-شرايط ايمني پنجره ها : 119](#_Toc16339503)

[56-1-4-معيارهاي ايجاد آسايش در فضاهاي داخلي : 121](#_Toc16339504)

[57-1-4-سازه 121](#_Toc16339505)

[58-1-4-برنامه فيزيکي طرح 127](#_Toc16339506)

[59-1-4-بخش تحقيقات و پژوهش : 128](#_Toc16339507)

[60-1-4-کتابخانه مرکزي : 128](#_Toc16339508)

[61-1-4-بخش آموزشي 129](#_Toc16339509)

[61-1-4-بخش عملکردهاي نمايشي : 129](#_Toc16339510)

[62-1-4-بخش اداری : (مديريت و روابط عمومي) 130](#_Toc16339511)

[63-1-4-بخش خدماتي و رفاهي : 130](#_Toc16339512)

[64-1-4-رستوران : 131](#_Toc16339513)

[65-1-4-سرايداري 131](#_Toc16339514)

[66-1-4-سرويس هاي بهداشتي : 131](#_Toc16339515)

[67-1-4-فضاهاي تأسيساتي : 131](#_Toc16339516)

[68-1-4-بخش فضاهاي باز محوطه : 132](#_Toc16339517)

[69-1-4-محل تجمع و قدم زدن : 132](#_Toc16339518)

[70-1-4-فضاي سبز : 132](#_Toc16339519)

[71-1-4-فضاهاي بازي : 132](#_Toc16339520)

[72-1-4-فضاهاي ورزشي و تفريحي : 134](#_Toc16339521)

[73-1-4-فضاهاي ارتباطي و فضاهاي غير مفيد محوطه : 134](#_Toc16339522)

[فصل پنجم: بحث، نتیجه گیری،فراینده طراحی، طرح نهایی 137](#_Toc16339523)

[5-1- برنامه های فیزیکی و شرح کاربریهای طرح 138](#_Toc16339524)

[5-2- سازه طرح 138](#_Toc16339525)

[5-3- سقف کاذب 138](#_Toc16339526)

[5-4- مصالح بنا 138](#_Toc16339527)

[5-5- تجهیزات فنی و تاسيسات فرهنگسرا 139](#_Toc16339528)

[5-5-1- سیستم تهویه 139](#_Toc16339529)

[5-5-2- سیستم برق: 140](#_Toc16339530)

[5-5-3- مقابله با آتش سوزی: 140](#_Toc16339531)

[6-5- بیان اهداف : 140](#_Toc16339532)

[7-5- ویژگی های طرح 141](#_Toc16339533)

[8-5-عوامل موثر در طراحي مجموعه 142](#_Toc16339534)

[9-5- دسترسي هاي مجموعه 142](#_Toc16339535)

[10-5- مقدمه ای بر سازماندهی فضاهای فرهنگی مجموعه 143](#_Toc16339536)

[1-10-5- فضاهای فرهنگی 143](#_Toc16339537)

[2-10-5- فرهنگی پژوهشی 143](#_Toc16339538)

[3-10-5-فرهنگی-رفاهی 144](#_Toc16339539)

[4-10-5- فضای اداری 144](#_Toc16339540)

[5-10-5-خدماتی و تاسیساتی 144](#_Toc16339541)

[12-5- طراحی چگونه بر قدرت انتخاب تاثیر می گذارد؟ 144](#_Toc16339542)

[13-5- ارائه ی مفهوم (concept ) و ايده ی طرح 145](#_Toc16339543)

[14-5- طبيعت 146](#_Toc16339544)

[15-5- ساير ايده هاي شکل دهنده 146](#_Toc16339545)

[16-5- شکل گیری طرح 148](#_Toc16339546)

[1-16-5-چگونگی شکل گیری طرح 148](#_Toc16339547)

[2-16-5- ایده های اولیه 148](#_Toc16339548)

[3-16-5- ایده اصلی 148](#_Toc16339549)

[4-16-5- آنالیز ایده اصلی 148](#_Toc16339550)

[5-16-5- چگونگی رسیدن از ایده به طرح نهایی 148](#_Toc16339551)

[6-16-5- طرح نهایی 149](#_Toc16339552)

[فهرست منابع: 151](#_Toc16339553)